



Centrum poradenstva a prevencie
Dostojevského 12, 014 01 BYTČA

☎ 041/55 21 965, 0911/ 252 989

e-mail: cphpapbytca@gmail.com

www.cphpapbytca.sk

SPRÁVA O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ČINNOSTI
CPPPaP A CPP BYTČA
za školský rok 2022/2023

Správa prerokovaná na pracovnej porade
zamestnancov CPP Bytča, dňa 9. októbra 2023.

Územná školská rada pri Žilinskom samosprávnom kraji prerokovala dňa:

Regionálny úrad školskej správy Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

„Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP a CPP Bytča za šk. rok 2022/2023.“

Predkladá:

.....
PhDr., PaedDr. Dušan Galbavý, PhD

Riaditeľ RÚŠS Žilina

.....
Mgr. Lýdia Hofericová

riaditeľka CPP Bytča

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - do 31.12.2022**

Centrum poradenstva a prevencie - od 1.1.2023

adresa školského zariadenia: **Dostojevského 12, Bytča 014 01**

adresa elokovaného pracoviska: **Mičurová 364/1, Bytča 01401**

telefónne číslo: **041/ 55 21 965**

0911 252 989

e-mail: pppbytca@gmail.com

cpppapbytca@gmail.com

web sídlo: www.cpppapbytca.sk

zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina**

tel. kontakt: 041/733 5870, *e-mail:* dusan.galbavy@russ-za.sk

štatutár školského zariadenia: **Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka CPP**

2. Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Bytči (do 30.12.2022) a Centre poradenstva a prevencie (od 1.1.2023) sme v školskom roku 2022/2023 /od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023/ poskytli odbornú starostlivosť 1647 klientom. Z toho boli poskytnuté služby klientom:

- z materských škôl: 382 klientov
- zo špeciálnych materských škôl: 17 klientov
- zo špeciálnej triedy pri materskej škole: 1 klient
- zo základných škôl: 1040 klientov
- zo špeciálnych základných škôl: 68 klientov
- zo špeciálnej triedy pri základnej škole : 0 klientov
- z gymnázií a športových škôl: 90 klientov
- zo stredných odborných škôl a konzervatórií: 22 klientov
- zo špeciálnych stredných škôl: 1 klient
- z odborných učilíšť a praktických škôl: 5 klientov
- z ostatných zariadení: 7 klientov
- školsky nezariadených: 14 klientov

3. Údaje o počte zamestnancov, plnení kvalifikačného predpokladu, ich pracovného zaradenia, odborného zamerania a úväzku v centre:

Celkový počet úväzkov k 31.8.2023: 11,0 úväzkov.

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej profesie.

Odborní zamestnanci:

Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka, OZ s 2. atestáciou, sociálny pedagóg, úväzok 1,0

PaedDr. Katarína Klabníková, OZ s 2. atestáciou, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0

Mgr. Alena Búšovská, OZ s 2. atestáciou, psychológ, úväzok 1,0

Mgr. Miroslav Martončík, OZ s 1. atestáciou, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0

Mgr. Katarína Králiková, OZ s 2. atestáciou, psychológ, úväzok 0,8

Mgr. Ondrej Maťko, OZ s 1. atestáciou, psychológ, úväzok 0,2

Mgr. Jana Šajtlavová, samostatný OZ psychológ, úväzok 1,0

PhDr. Lenka Koniarová, samostatný OZ, kariérový poradca, úväzok 1,0

Mgr. Martina KurejováMelocíková, OZ s 1. atestáciou, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0 (od 1.1.2023)

Mgr. Božena Zelenáková, samostatný OZ, úväzok 1,0 (od 1.1.2023)

Mgr. Iveta Keblušková, samostatný OZ, úväzok 0,9 (od 1.3.2023)

Mgr. Monika Jatiová, samostatný OZ, špeciálny pedagóg, úväzok 0,1 (od 1.1.2023)

Spolu 10,0 úväzku

Ostatní zamestnanci:

Bc. Adela Chodelková, ekonómka, úväzok 1,0

Spolu 1,0 úväzku

V období od 1.2.2023 do 31.8.2023 sme zamestnávali pedagogických asistentov, ktorí vykonávali činnosti v rámci ZŠ okresu Bytča.

Pedagogickí asistenti:

ZŠ UL.mieru, Bytča:

Mgr. Martina Vráblová, úväzok 0,5

Bc. Monika Dujčíková, úväzok 0,5

ZŠ E. Lániho, Bytča:

PhDr. Darina Pavelčíková, úväzok 1,0

Mgr. Michaela Bártyová, úväzok 0,5

Mgr. Eva Hlucháňová, úväzok 0,5

ZŠ s MŠ Slovenského učeného tovarišstva, Veľké Rovné:

Bc. Tatiana Dobroňová, úväzok 1,0

Spolu 4,0 úväzku

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Absolvované odborné konferencie a semináre na témy:

Mgr. Lýdia Hofericová

Inovačné vzdelávanie:

- *Koordinácia v metodickom usmerňovaní*

Organizátor: VUDPAP

Miesto: prezenčne a on-line (50h)

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Ďalšie vzdelávanie:

- *Infoseminár - Katalóg podporných opatrení*

Organizátor: NIVAM

Miesto: Klientske centrum, Žilina

Webináre:

- *Usmernenie zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ k novele školského zákona*

Organizátor: VÚDPaP

Miesto: on-line ZOOM

Mgr. Alena Búšovská

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Ďalšie vzdelávanie:

- *Senzorická terapia u detí – kurz*

Organizátor: Nervuška ARTE Bratislava

Miesto: Bratislava

- *Regionálne stretnutie k štandardom*

Organizátor: VÚDPaP

Miesto: Žilina

- *Rozvoj dieťaťa - konferencia*

Organizátor: Rozvoj dieťaťa

Miesto: Bratislava

Webinäre:

- *Theraplay - workshop*

Organizátor: Terrain Žilina

Miesto: online

PaedDr. Katarína Klabníková

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Inovačné vzdelávanie:

- *Inovatívna realizácia mentoringu v škole a školskom prostredí*

Organizátor: PROSCHOOL

Miesto: on-line ZOOM

- *Možnosti využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rozvoja*

Organizátor: PROSCHOOL

Miesto: on-line ZOOM

- *Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov - východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny - prebiehajúce*

Organizátor: NIVAM Bratislava

Miesto: on-line Moodle priestor + prezenčne

- *Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi*

Organizátor: NIVAM Bratislava

Miesto: on-line Moodle priestor + prezenčne

Ďalšie vzdelávanie:

- *Vzdelávanie v BFB a NFB - prebiehajúce*

Organizátor: ABC Slov. inštitút pre výcvik KBT

Miesto: prezenčne Liptovský Mikuláš (doteraz 120h).

Webináre:

- *Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní - využívanie metodiky Skríningu v MŠ*

Organizátor: VÚDPaP

Miesto: on-line ZOOM

- *Usmernenie zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ k novele školského zákona*

Organizátor: VÚDPaP

Miesto: on-line ZOOM

Mgr. Miroslav Martončík

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Inovačné vzdelávanie:

- *Prevenca rizikového správania a sociálno – patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít.*

Organizátor: www.inspiracia.live

Miesto: Zoom

Ďalšie vzdelávanie:

- *Dieťa v ohrození - aktívna účasť - Canisterapia a jej využitie v poradenských zariadeniach*

Organizátor: VÚDPaP BA

Miesto: Bratislava

- *Ludsko/psia konverzácia RNDr.František Šusta, PhD.*

Organizátor: DogsAcademy

Miesto: Žilina

- *Vzdelávanie - Odborná príprava: Odborné vzdelávanie v intervenciách s asistenciou psa pod vedením PhysioCanisBátoryovci - PhysioCanisM.Helexová - Sposa BB J.Zoubková - Aura PB*

Organizátor: PhysioCanis Žilina

Miesto: Žilina, Nižné Kamence

Webináre:

- *Tréning pozitívnym posilňovaním Tréner: František Šusta*

Organizátor: psychologie.cz

Miesto: webinár

- *Komunikačné signály pre pokročilých Tréner: František Šusta*

Organizátor: psychologie.cz

Miesto: webinár

- *Canisterapia - psychologie.cz/11 najčastejších mýtov o výchove* Trenér: Tomáš Nushart

Organizátor: psychologie.cz

Miesto: webinár

- *Canisterapia - psychologie.cz/13 nebezpečných vecí, ktorými môžeme ublížiť* Trenér: Tomáš Nushart

Organizátor: psychologie.cz

Miesto: webinár

- *Canisterapia - psychologie.cz/8 otázok pozitívnej výchovy* Trenér: Tomáš Nushart

Organizátor: psychologie.cz

Miesto: webinár

Mgr. Katarína Králiková

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Ďalšie vzdelávanie:

- *Supervízia KIP, /Katatýmne - imaginatívna psychoterapia/*

Organizátor: Slovenská spoločnosť pre KIP

Miesto: on-line, opakovane (16hod)

Webináre:

- *Teoretické bloky SIVP 2022 - Prednášky spoločné pre účastníkov psychoterapeutického vzdelávania všetkých výcvikových inštitútov.*

Organizátor: Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii /SIVP/

Miesto: on-line (18 hod)

Mgr. Jana Šajtlavová

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Inovačné vzdelávanie:

- *Koordinácia v metodickom usmerňovaní*

Organizátor: VUDPAP

Miesto: prezenčne a on-line (50h)

- *Inkluzívne vzdelávanie v ZŠ. Tvorba proinkluzívneho prostredia*

Organizátor: Inšpirácia, s.r.o.

Miesto: on-line (50h)

Ďalšie vzdelávanie:

- *Biofeedback/Neurfeedback vzdelávanie - prebiehajúce*

Organizátor: ABC Slov. inštitút pre výcvik KBT

Miesto: prezenčne Liptovský Mikuláš (doteraz 120h).

PhDr. Lenka Koniarová

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Inovačné vzdelávanie:

- *Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve – inovačné vzdelávanie*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: Nové Mesto nad Váhom

Ďalšie vzdelávanie:

- *Trestnoprávna zodpovednosť maloletých a mladistvých*

Organizátor: ÚPSVaR Žilina

Miesto: Žilina

- *Prezentácia možností ďalšieho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím - konferencia*

Organizátor: ŠZŠ s MŠ Jána Vojtaššáka Žilina a RÚŠŠ Žilina

Miesto: Žilina

- *Učiteľ a jeho rola v kariérovej výchove*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: ZŠ ul. mieru Bytča

Webináre:

- *Ako viesť spoluprácu s KP/VP na školách*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti*

Organizátor: Komenského inštitút

Miesto: online

- *3xKAM – konferencia*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Záverečné kolokvium – inovačné vzdelávanie*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Iniciatíva ku udržaniu sieťovania absolventov vzdelávania „Inovácie v KVaKP“*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Pracovná skupina MIX VÚDPaP*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Podporakariérového vývinu v materskej škole a mladšom školskom veku*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: online

- *Dieťa ako objekt groomingu – prevencia sexuálneho zneužívania v organizáciach*

Organizátor: Nivam

Miesto: online

Mgr. Ondrej Mat'ko

Aktualizačné vzdelávanie

- *Štandardy odbornej činnosti*

Organizátor: CPP Bytča

Miesto: prezenčne CPP Bytča

Ďalšie vzdelávanie:

- *Supervízia psychoterapie*

Organizátor: Jana Vyskočil (Pezinok)

Miesto: online

- *Supervízia psychoterapie*

Organizátor: Martin Chylík (Pezinok)

Miesto: online

- *Supervízia psychoterapie*

Organizátor: Martin Galbavý (Praha)

Miesto: online

Webináre:

- *Komplexná trauma a disociácia u adolescentov s Annou M. Goméz (USA)*

Organizátor: Inštitút zdravého vývinu

Miesto: on-line

- *Transrodovosť (Lenka PavukováRušarová, Bratislava)*

Organizátor: Landan, Jana Vyskočil

Miesto: on-line

Mgr. Božena Zelenáková

Aktualizačné vzdelávanie

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča

Miesto: SŠI Bytča

Mgr. Martina KurejováMelocíková

Aktualizačné vzdelávanie

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča
Miesto: SŠI Bytča

Inovačné vzdelávanie:

- *Koordinácia v metodickom usmerňovaní*

Organizátor: VUDPAP
Miesto: prezenčne a on-line (50h)

Ďalšie vzdelávanie:

- *Konferencia - Neuromotorická nezrelosť u detí*

Organizátor: SŠI Bytča
Miesto: SŠI Bytča

- *Infoseminár - Katalóg podporných opatrení*

Organizátor: NIVAM
Miesto: Klientske centrum, Žilina

Webináre:

- *Legislatívne zmeny a katalóg podporných opatrení*

Organizátor: Inklucentrum
Miesto: online

Mgr. Iveta Keblušková

Inovačné vzdelávanie:

- *Inovatívna realizácia mentoringu v škole a školskom prostredí*

Organizátor: PROSCHOOL
Miesto: on-line ZOOM

- *Možnosti využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rozvoja*

Organizátor: PROSCHOOL
Miesto: on-line ZOOM

Ďalšie vzdelávanie:

- *“Prevencia drogových závislostí mládeže” workshop*

Organizátor: NIVAM Bratislava
Miesto: Bratislava

Webináre:

- *CAN hliadky na školách*

Organizátor: Detské krízové centrum Náruč
Miesto: on line

Mgr. Monika Játiová

Aktualizačné vzdelávanie

- *Inovácia vyučovania u žiakov so ŠVVP*

Organizátor: SŠI Bytča
Miesto: SŠI Bytča

5. Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:

Centrum poradenstva a prevencie (CPP) v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., § 130, ods. 1) a ods. 2) poskytuje odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. CPP tiež poskytuje poradenskú činnosť zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom škôl.

Transformáciou systému poradenstva a prevencie k 1.1.2023 došlo k zlúčeniu CPPPaP Bytča a ČŠPP Bytča.

V rámci realizovanej transformácie vykonáva CPP odbornú činnosť pre:

- a) deti od narodenia do prijatia na predprimárne vzdelávanie,
- b) deti, žiakov a študentov od prijatia na predprimárne vzdelávanie do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie,
- c) rodičov, alebo inú fyzickú osobu než rodiča, ktorá má neplnoleté dieťa zverené do osobnej starostlivosti (zákonný zástupca),
- d) zástupcu zariadenia, v ktorom neplnoleté dieťa vykonáva rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o uložení neodkladného opatrenia, o nariadení výchovného opatrenia, o uložení ochrannej výchovy, výkonu väzby, alebo trestu odňatia slobody,
- e) poručníka neplnoletého dieťaťa
- f) školský podporný tím, pedagogických a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vrátane metodickej a odbornej činnosti.

CPP vykonáva odbornú činnosť na podpornej úrovni tretieho a štvrtého stupňa.

Na podpornej úrovni tretieho stupňa realizujeme:

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,

h) metodickú a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Na podpornej úrovni štvrtého stupňa realizujeme tiež:

- a) komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť,
- b) špecializované odborné činnosti, a diferenciálnu diagnostiku,
- c) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok.

Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Bytči realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie
- krízovú intervenciu
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie
- pracovné stretnutia pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a pedagógov – prednášky, besedy, odborné metodické konzultácie
- pracovné stretnutia pre školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov - prednášky, besedy, odborné a metodické konzultácie
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre)
- preventívne programy – v ZŠ, SŠ, SZŠ (regionálna pôsobnosť)
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a individuálne výchovno – vzdelávacie programy pre individuálne začlenené deti v MŠ, ZŠ, SŠ, a pod.
- aktualizácie vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ a MŠ
- adaptačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov ZŠ - školský psychológ, sociálny pedagóg
- adaptačné vzdelávanie pedagogických asistentov.

Propagácia služieb CPPPaP a CPP Bytča:

- Spolupráca s koordinátorom ochrany detí pred násilím ÚPSVaR Žilina, účasť na koordinačných stretnutiach, vzdelávaniach a taktiež na prípadových štúdiách.
- Účasť na pracovných stretnutiach riaditeľov, koordinátorov prevencie, výchovných poradcov ZŠ a SŠ spojená s prezentáciou aktualizovanej ponuky zariadenia.
- Účasť na pravidelných stretnutiach Spolupracujúcich odborníkov (prepojenie rezortov školstva, práce, sociálnych vecí a rodiny, občianskych združení a neziskových organizácií), ktoré pravidelne každé dva mesiace organizuje OZ Návrat, Žilina, za účelom prepojenia spolupráce a skvalitňovania služieb klientom, ktorí sú v starostlivosti rôznych organizácií.
- Propagácia pripravovaných a zrealizovaných aktivít, metodických a informačných materiálov prostredníctvom FB stránky zariadenia.
- Zabezpečenie on-line poradenstva prostredníctvom web stránky zariadenia.
- Vedenie praktikantov študentov VŠ odbor psychológia – vedenie odbornej praxe.
- Už počas školského roku (od 5/2022) sa naše služby rozšírili o ponuku edukačnej cannisterapie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Prioritou bude, aby sa so školami spolupracovalo dlhodobo. Žiaci budú mať možnosť spoznať „svet psíka“, ktorý je motivátor a katalyzátor, podporuje rozvoj reči, porozumenia a slovnej zásoby, rozvíja tímovosť a empatiu, vplýva na sústredenosť a predlžuje dobu pozornosti, udržiava s deťmi očný kontakt a poskytuje spätnú väzbu. Zapojením edukačnej cannisterapie do výchovno-vzdelávacieho procesu budeme môcť pozitívne pôsobiť prostredníctvom psíka na fyzickú, psychickú či sociálnu pohodu detí. V rámci individuálnej práce s deťmi má cannisterapia širokú škálu uplatnenia a dôraz sa kladie na riešenie psychologických, citových a sociálno-integračných problémov.

Už v tomto školskom roku ponuku tejto aktivity využili dve ZŠ v okrese Bytča.

Propagácia služieb pedagogickým a odborným zamestnancom škôl:

- Metodické a odborné konzultácie v materských, základných a stredných školách.
- Poradenské služby pre zamestnancov v rezorte školstva formou metodických stretnutí (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia, pedagogickí asistenti).
- Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov sa uskutočňovali individuálne, priebežne počas roka, telefonicky a tiež prezenčne.

Ich náplňou bola práca a činnosť školského špec. pedagóga a pedagogického asistenta na ZŠ, legislatívne podklady pre školskú integráciu detí v bežnej triede ZŠ, starostlivosť o deti s poruchami správania a učenia, podnety na reedukačné cvičenia a tvorbu IVVP.

- Metodické vedenie školských psychológov sa uskutočňovalo individuálne počas celého školského roka telefonicky aj prezenčnou formou.
- Pre MŠ a ZŠ okresu Bytča a Žilina sme zabezpečovali adaptačné vzdelávanie začínajúcich odborných zamestnancov psychológov a sociálnych pedagógov.
- Taktiež sme realizovali adaptačné vzdelávanie pre pedagogických asistentov nášho centra.
- Pokračovali sme v spolupráci s Centrom podpory pre študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na VŠ.
- Vypracovali sme 136 odporúčaní na pridelenie pedagogického asistenta pre ZŠ okresu Bytča a SŠI v Bytči.
- Pre 17 žiakov SŠI v Bytči sme vydávali odporúčanie pre výchovno – vzdelávací proces - vyjadrenie na úpravu časovej dotácie.
- Pre 10 študentov (so ŠVVP) stredných škôl boli vypracované odborné posudky k maturitnej skúške.
- So zmenou Školského zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa § 27 ods. 4 vo vzťahu k deťom absolvujúcim povinné plnenie predprimárneho vzdelávania sme vykonali diagnostiku detí pred dovŕšením 5. roku veku pre možnosť výnimočného prijatia na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (zaradenie do predškolskej triedy MŠ).
- Metodické stretnutie VP a KP v okrese Bytča sa uskutočnilo dvakrát prezenčne. Hlavnými témami bolo:
 - Mgr. Zdenka Ballayová – prezentácia školy SOŠ strojnícka v Kysuckom Novom Meste – študijné odbory, systém duálneho vzdelávania, prehliadka školy a školských dielní
 - Prezentácia systému duálneho vzdelávania spoločnosti KIA
 - PaedDr. Ján Kvak a Mgr. Petra Kaufholdová, M.A.C.A, VÚDPaP – workshop „Učiteľ a jeho rola v kariérovom poradenstve a kariérovej výchove“
- Prednášková činnosť:
 - DogsFriendlySchools - Prednáška pre školských špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Bytča
 - Integrácia žiakov/Ako nastaviť učenie tak, aby každý žiak mohol rozvíjať svoj potenciál – prednáška pre PZ ZŠ s MŠ Štiavnik

- Hľadáme stimuly želaného správania - prednáška pre PZ ZŠ s MŠ Štiavnik
- Aktualizačné vzdelávanie:
 - „*Syndróm vyhorenia a psychohygienu pedagogických a odborných zamestnancov*“ pre PZ a OZ ZŠ s MŠ Súľov– Hradná a ZŠ s MŠ P.V. Rovnianka, Dolný Hričov
 - „*Kyberšikana a šikana na pracovisku*“ v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva s Mgr. Michal Horváth pre ZŠ s MŠ P.V. Rovnianka, Dolný Hričov
 - „*Využívanie mentálnych máp na I. a II. stupni ZŠ - Efektívne učenie*“ pre PZ ZŠ s MŠ Štiavnik
- Smútkové poradenstvo a krízová intervencia - beseda pre PZ Gymnázium bilingválne T. Ružičku, Žilina

Propagácia služieb deťom, žiakom, študentom, rodičom a zákonným zástupcom:

Dôraz sme kládli na poradensko – informačnú a metodickú činnosť v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva. Pre deti v MŠ máme vypracovaný program – *Kariérový vývin v predškolskom veku*. Program pozostáva z 3 stretnutí, kde sa deti učia vnímať zmysluplnosť práce vo svojom živote, rozvoju sociálno – emociálnych zručností, či získavaniu informácií o vonkajšom svete práce ako aj vnímaní seba. Pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ máme vypracovaný program v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva *Objav svoj potenciál vo svete povolaní*. Program pozostáva z 3 blokov - diagnostika profesijnej orientácie, sebaexplorácie, kariérovej explorácie a riadenia a plánovania. Pre žiakov stredných škôl a gymnázií program *Kariérové poradenstvo*, ktorý je zameraný na poradenstvo v súvislosti s výberom seminárov a maturitných predmetov, či poradenstva v ďalšom štúdiu na VŠ.

- Diagnostiku profesijnej orientácie sme realizovali na 2 SŠ školách - Gymnázium Bytča a Gymnázium bilingválne, Žilina
- Na základných školách sa diagnostika profesijnej orientácie realizovala prezenčne vo všetkých školách v pôsobnosti nášho okresu – 8 ZŠ pre žiakov 8. a 9. ročníka a na 1 ZŠ okresu Žilina – ZŠ Martinská.
- V súvislosti s informačnou činnosťou sme sa zapojili do „Dni profesie Bytča“, kde sme boli súčinní so ZŠ Ul. mieru, Bytča pri jej realizácii.

- V rámci zachovania „ohrozených“ študijných odborov, sme zorganizovali v spolupráci s SOŠ Kysucké Nové Mesto „Dielničku umeleckých kováčov“, kde žiaci št.odboru umelecký kováč, predvádzali ukážky kováčskeho umenia a majster odbornej výchovy informoval žiakov, rodičov a širokú verejnosť o možnostiach štúdia v odbore umelecký kováč.
- Uviesť výchovu k ľudským právam do stredobodu mládežníckej práce, oceniť a ďalej rozvíjať neformálne vzdelávanie mládeže ako nenahraditeľnú súčasť výchovy a vzdelávaniu k ľudským právam a zohľadneniu inovatívne výchovno – vzdelávacie prístupy a vplyv médií, realizujeme cez program „KOMPAS“. Tento program sme realizovali na 2 ZŠ v 5 triedach.
- Vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení alebo priamo v materskej škole predchádzalo orientačné vyšetrenie školskej zrelosti. Vyšetrenie sme realizovali v 14 MŠ okresu Bytča a 2 MŠ okresu Žilina - MŠ Svederník a MŠ Dolný Hričov. Na základe výsledkov orientačného vyšetrenia školskej zrelosti sme realizovali v našom centre individuálne stimulačný program pre vybraných predškolákov. Realizovali sme individuálnu diagnostiku pripravenosti dieťaťa na vstup do školy. Taktiež sme venovali pozornosť osвете v rámci materských škôl, aby si čo najviac rodičov dalo svoje deti vyšetriť a mohli sme tak zmapovať stav v regióne a eliminovať možné problémy pri zaškolení a vzdelávaní detí v budúcnosti.
- V MŠ Hliník nad Váhom sme v dvoch triedach realizovali krátkodobý preventívny program “Opičiak Edo” zameraný na rozvoj komunikačných zručností, emocionálnej inteligencie, pozitívnych interakcií, spolupráce a súdržnosti skupiny.
- Stimulačný program pre predškolákov – Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina sme realizovali individuálne v našom centre pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Počas tohto obdobia sa deti naučili slabičnú analýzu slova, grafické znázorňovanie slabiky, určovanie prvej a poslednej hlásky v slove a rozlišovanie dĺžky hlásky v slovách. Fonematické uvedomovanie je základom pre správny nácvik čítania a písania v prvom ročníku ZŠ. Naším cieľom bolo tiež zníženie možného rizika zlyhania deti v škole v učení a stimulácia predčitateľských spôsobilostí.
- Na SŠI Bytča boli realizované dlhodobé (celoročné) programy *Tréning fonematického uvedomovania*- skupinovou formou pre žiakov prípravného ročníka (2 skupiny), *Rozvíjanie motorických zručností pre deti predškolského veku*- skupinovou formou pre žiakov prípravného ročníka (2 skupiny) a *Rozvíjanie školskej spôsobilosti*- pre deti špeciálnej materskej školy (1 skupina).

- Počas celého školského roka boli realizované pravidelné individuálne špeciálno-pedagogické intervencie pre deti s mentálnym postihnutím, s autizmom, s nerovnomerným vývinom. Pravidelné boli poskytované taktiež konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom.
- Podieľali sme sa na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Pre žiakov 2. ročníka ZŠ Hvozdnica sme zrealizovali preventívny program *Ako si vytvoriť mentálnu mapu*, kde sa žiaci naučili čo to mentálna mapa je, ako sa vytvára, ako sa podľa nej môžeme efektívnejšie učiť a zároveň mali možnosť si mentálnu mapu vytvoriť aj na hodine čítania v spolupráci s triednou p. učiteľkou.
- Pokračovaním programu *Ako si vytvoriť Mentálnu mapu* je preventívny program *Čítanie rozprávok s využitím mentálnych máp* realizovaný v 3. ročníku ZŠ Hvozdnica, ZŠ Veľké Rovné a ZŠ E. Lániho Bytča. Cieľom programu je využívanie mentálnej mapy pri čítaní rozprávky, vytváranie si mentálnej mapy na teoretickú časť: Ľudová rozprávka, čítanie textov s porozumením, tvorenie osnovy, formovanie kritického myslenia počas čítania.
- Pre žiakov 3. ročníkov ZŠ sme realizovali skupinové vyšetrenia - Čítanie s porozumením na ZŠ Predmier, ZŠ Petrovice, ZŠ Veľké Rovné, ZŠ Súľov - Hradná, ZŠ Hvozdnica, ZŠ Štiavnik, ZŠ Kotešová, ZŠ Kolárovice, ZŠ E. Lániho, Bytča a ZŠ Ul. Mieru, Bytča, za účelom zistenia schopnosti čítania s porozumením, ako dôležitým prvkom pri prechode týchto detí na 2. stupeň ZŠ.
- Pri prechode žiakov z 1. stupňa ZŠ na 2. stupeň ZŠ je taktiež dôležitá schopnosť samoučenia sa, využívanie rôznych štýlov učenia sa a celkovo zvládnutie celého time-managmentu svojho učenia a prípravy na vyučovanie. Preto sme na dvoch školách ZŠ E. Lániho, Bytča a ZŠ Kotešová realizovali preventívny program *Efektívne učenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ* (najmä slaboprosievajúcich) v trvaní troch dvojhodinových stretnutí, ktorému predchádzala špeciálno – pedagogická diagnostika čítania s porozumením.
- Významnou súčasťou práce centra je špeciálno - pedagogická činnosť. Dôraz sme kládli na individuálnu prácu s deťmi, korekciu, reedukáciu detí s poruchami učenia a spoluprácu s rodičmi a pedagógmi detí, ktoré tieto služby potrebovali. Veľkú pozornosť sme venovali aj poradenstvu rodičom a deťom na rôzne štýly učenia sa.
- V rámci psychologickej a terapeutickej činnosti sme sa orientovali na včasné podchytenie, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.

Venovali sme zvýšenú pozornosť primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj na zvýšenú sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania. Priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, riešili sme problémy preventívne, príp. včasnou intervenciou. Preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti.

- Sociálno - pedagogickú diagnostiku SOCIOKLÍMA - sme realizovali na 10 ZŠ, a to v 17 triedach, ktorou sme zisťovali komplexný pohľad na štruktúru triedy, mapovali sme mieru sociálneho začlenenia žiakov z hľadiska ich prijatia, zapojenia a bezpečia v skupine vrstovníkov. Na základe výsledkov diagnostiky sme realizovali preventívne program, a to na 6 ZŠ. Efektivita prevencie spočíva vo využití záverov pedagogickej diagnostiky ako dlhodobej nadväzujúcej systematickej práci so žiakmi. Práca s triedou má za cieľ zlepšenie podmienok pre vzdelávanie, najmä vzťahového prostredia.
- Vzhľadom k tomu, že posledné výskumy ukazujú, že mladé dievčatá v pití alkoholu v posledných rokoch dobiehajú chlapcov, pričom sa im plne emancipovali, čo sa týka množstva vypitého alkoholu, ale aj frekvencie opíjania sa, využili sme výchovno - vzdelávací projekt, filmovej trilógie pre mládež: „ČO SME SI, TO SME SI, VYPIME SI? DIEVČATÁ...“. Dokument „Až do dna...“ prostredníctvom skutočných príbehov dievčat, ale aj výpovedí renomovaných odborníkov poukazuje na príčiny a vážne následky takéhoto pitia najmä po zdravotnej a sociálnej stránke. Otvára veľmi dôležitú tému úlohy rodiny a spoločnosti, ako kľúčového faktora pri formovaní postojov dieťaťa a tému predaja alkoholu neplnoletým konzumentom. Silne emotívny dokument je spracovaný moderným, mladej generácii blízkym a atraktívnym spôsobom. Neoddeliteľnou a najdôležitejšou časťou preventívnej aktivity je následná diskusia po pozretí filmu. Program sme realizovali na 3 ZŠ, ktorý sa realizuje ako pre dievčatá tak aj pre chlapcov.
- Na SŠI v Bytči sme viedli besedu o sexualite a rodičovstve spolu s výchovnou poradkyňou a triednym pedagógom pre žiakov 2. stupňa špeciálnej základnej školy. Napriek tomu, že táto téma neodmysliteľne patrí k životu každého dospelávajúceho, deti špeciálnych škôl sú z edukácie v tejto problematike často vynechávané. Zameranie diskusie bolo preto širšie - od základných pojmov až po vzťahovú a rodičovskú rovinu tejto problematiky.

- Pre všetkých žiakov 7. ročníkov ZŠ Ulica mieru, Bytča sme zrealizovali preventívny program *Prevenčia šikanovania*. Šikanovanie je závažný problém, ktorý sa v počiatočných štádiách viac či menej vyskytuje takmer v každej škole a školskom zariadení. Na rozdiel od iných typov nežiaduceho správania, s ktorými sa stretávame v školskom prostredí, je šikanovanie obzvlášť rizikové, pretože často zostáva dlho skryté. Aj preto je jeho riešenie veľmi náročné a komplikované. A pritom aj pri relatívne malej intenzite šikanovania môže u jeho obetí dochádzať k závažným psychickým traumám s dlhodobými následkami. Je preto dôležité, aby žiaci vedeli ako mu predchádzať, resp. rozpoznať a riešiť už počiatočné štádiá šikanovania.
- Pre žiakov 1. - 4. roč. ZŠ s MŠ Hvozdnica sme zrealizovali preventívnu aktivitu - *Zoznámme sa, volám sa Majlo*. Hlavným cieľom bola intervencia s asistenciou psa v triede počas vyučovania. išlo o efektívny a zábavný prístup, kde hra, komunikácia, motivácia, zážitok, prežitie vlastnej predstavy prostredníctvom skúsenosti boli základné prvky skupinových aktivít s asistenciou psa. Hlavnými cieľmi boli rozvíjanie vedomostí, zručností, schopnosti empatie, kooperácie, pozitívneho vzťahu k zvieratám i pozitívnych medziľudských vzťahov.
- Pre žiakov 7. ročníka ZŠ Kolárovice sme zrealizovali preventívny program *Keď fantázia narazí na skutočnosť* zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov, zlyhávania pri konfliktoch, stresových, záťažových situáciách. Súčasťou bola intervencia s asistenciou psa v triede počas vyučovania.
- Pre žiakov 6. ročníka ZŠ Kolárovice sme zrealizovali preventívny program *Keď si silný, poznáš svoje slabosti* zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov, zlyhávania pri konfliktoch, stresových, záťažových situáciách. Súčasťou bola intervencia s asistenciou psa v triede počas vyučovania.
- Pre žiakov 4. roč. ZŠ Predmier sme zrealizovali preventívnu aktivitu *Maj odvahu, aby ťa druhí neprekričali*, zameranú na prevenciu sociálno-patologických javov - šikanovanie/kyberšikanovanie. Súčasťou bola intervencia s asistenciou psa v triede počas vyučovania.
- So žiakmi 1. ročníka ZŠ sme realizovali adaptačný program *Nezbedná opička*, kde sa deti učia poznávať svet emócií, rozumieť významu pravidiel a vytvárať nové kamarátstva. Program sme realizovali na ZŠ Veľké Rovné.

- Programy so zameraním na zdravú klímu v triede sme realizovali na ZŠ Súľov – Hradná (6.ročník), ZŠ Ul. mieru, Bytča (8.ročník), ZŠ Kotešová (7. a 8. ročník), ZŠ Predmier (5. a 6. ročník) a v dvoch triedach 6. ročníka na ZŠ E. Lániho, Bytča.
- Na ZŠ Súľov – Hradná sme sa v súčinnosti s OO PZ Žilina realizovali aktivitu zameranú na prevenciu sociálno – patologických javov pre žiakov 8. a 9. ročníka.
- Program *Zippyho kamaráti* je zameraný na podporu emocionálneho zdravia detí. Spoločne s deťmi sa venujeme témam ako kamarátstvo, strata kamarátov, šikana, riešenie zmeny a straty, aj ako začať znovu. Program sme realizovali v MŠ Jablonové a na ZŠ Súľov - Hradná
- Počas letných prázdnin sme zrealizovali dva týždenné denné tábory pre našich klientov, žiakov základných škôl „*Pestré prázdniny*“ a „*Vždy s úsmevom*“. Cieľom aktivít bol rozvoj prosociálneho a asertívneho správania, nácvik komunikačných zručností, spolupráce a aktívne trávenie voľného času. Lektorsky bol tábor zabezpečený pedagogickými asistentami a OZ centra.
- Pre žiakov 1.ročníka SOŠP v Žiline sme zrealizovali preventívnu aktivitu – *Prevenčiarizikového správania* - zameranú na prevenciu sociálno-patologických javov, zlyhávanie pri konfliktoch, stresových, záťažových situáciách. Súčasťou bola intervencia s asistenciou psa v triede počas vyučovania. So žiakmi 4.ročníka sme realizovali preventívny program *Obchodovanie s ľuďmi*. *Prevenčia šikanovania na SŠ* sme realizovali v druhých ročníkoch.
- Tému Obchodovania s ľuďmi sme sa venovali spolu so žiakmi 3.ročníkov Gymnázia bilingválneho v Žiline.
- Na Gymnázium v Bytči sme realizovali preventívny program *Obchodovanie s ľuďmi* pre žiakov 2. ročníka a pre žiakov 1. ročníka sme realizovali program so zameraním na odtabuizovanie témy duševného zdravia *Duševné zdravie na stredných školách*.
- V našom centre sme realizovali krízovú intervenciu – zvládanie záťažových situácií po tragickej smrti (utopenie) kamaráta – práca s dvoma zúčastnenými, ktoré boli súčasťou tragickej straty, smútkové poradenstvo, poradenstvo s rodičmi zúčastnených.

● **Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít:**

(viď EvuPP šk. rok 2022/2023)

1.diagnostika: 2206

- psychologická: 1137
- pedagogická/špeciálno - pedagogická: 757

- sociálno-pedagogická: 311
- liečebno-pedagogická: 0
- logopedická: 1
- fyziotrapeutická: 0

2.rediagnostika: 76

3.poradenstvo: 1071

- psychologické: 292
- špeciálno-pedagogické: 90
- liečebno-pedagogické: 0
- sociálno – pedagogické: 212
- kariérové: 477
- logopedické: 0
- fyziotrapeutické: 0

4.terapia: 833

- psychoterapia: 313
- psychologická: 0
- liečebno-pedagogická: 0
- socioterpia: 0
- logopedická: 167
- fyzioterapia: 353

5.rehabilitácia: 784

- sociálno – psychologický tréning: 0
- reedukácia a psychagogika: 782
- nácvik sociálnej komunikácie: 0
- relaxačné techniky: 0
- fyzioterapia: 0
- výchovná, sociálna , liečebná, ergoterapia: 2

6.katamnéza: 9

7.anamnéza: 163

6. Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:

V školskom roku 2022/23 CPP Bytča bolo zapojené do projektu financovaného z Plánu obnovy a odolnosti - pedagogickí asistenti v zariadeniach poradenstva a prevencie. Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania (Komponent 6).

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:

V školskom roku 2022/23 v CPP v Bytči inšpekcia nebola.

8. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach centra:

Centrum sídli v prenajatých priestoroch v budove rodinného domu na ulici Dostojevského 12 v Bytči. Budova je trojpodlažná. Vstup do budovy je bezbariérový. V suteréne sa nachádza zasadacia miestnosť, ktorá je vhodná na organizovanie skupinových aktivít do počtu 15 ľudí. Nachádza sa tam aj hernička pre terapiu hrou, canisterapiu, prípadne aktivity s deťmi predškolského veku. Na prvom poschodí sa nachádzajú 4 kancelárie pre OZ centra a kancelária ekonómky. Na druhom poschodí sa nachádza kuchynka pre zamestnancov a 6 kancelárii pre OZ. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Kancelária elokovaného pracoviska sa nachádza v budove Spojenej školy internátnej v Bytči. Materiáľno – technické podmienky centra sú vyhovujúce. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiáľov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum poskytuje aj OZ školských podporných tímov, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

9. Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:

V roku 2022 bol celkový rozpočet 270 433 €.

Z toho:

610 Mzdy: 160 164,00 €

620 Odvody: 59 593,00 €

630 tovary a služby: 34 521,00 €

640 BT (PN): 495,00 €

700 /kapitálové výdavky/: 15 660,00 €

Rozpočet na rok 2022 bol vyčerpaný v plnej výške.

10. Ciele a priority, ktoré si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2022/2023:

Aj v školskom roku 2022/2023 bolo prioritou Centra poradenstva a prevencie poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby a realizovať činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov. Ďalej sme sa zamerali na metodické vedenia pedagogických a odborných zamestnancov škôl, školské podporné tímy pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s pozornosťou venovanou žiakom s poruchami učenia, správania s poruchou aktivity a pozornosti a žiakom chorým a zdravotne oslabeným.

Pri realizácii našej odbornej činnosti sme vychádzali z požiadaviek a potrieb terénu škôl a školských zariadení, z potrieb klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2022/23 so zohľadnením aktuálneho právneho stavu (všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepčných materiálov), z materiálu Sprievodca školským rokom 2022/2023 ako aj z personálneho zabezpečenia CPP, materiálno-technického aj priestorového vybavenia zariadenia. Ďalšími prioritami nášho centra bolo zlepšiť spoluprácu s pedagógmi ZŠ a ŠPT.

Za týmto účelom sme pre PZ, OZ počas školského roka podľa potrieb školy pripravili pracovné stretnutia, semináre, prednášky a naďalej sme realizovali telefonické konzultácie v prípade potreby riešenia výchovných a vzdelávacích problémov. Podpore profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPP venujeme aj naďalej veľkú pozornosť. V našom centre prebiehala supervízia a intervízia práce našich odborných zamestnancov, čo malo pozitívny vplyv na odbornosť práce s klientmi. Odborní zamestnanci sa naďalej zúčastňujú vzdelávaní, odborných podujatí - konferencie, semináre, webinára pod..

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2022/23 sme splnili, rezervu však vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPP. Pre potenciálnu klientelu 4390 detí a adolescentov v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Bytča poskytujú aktuálne služby v CPP4 psychológovia a 4 špeciálni pedagógovia, z toho jeden na skrátenej úväzok (sluchovo postihnutý), kariérový poradca, sociálny pedagóg a sociálny pedagóg, ktorý je súčasne riaditeľ centra . Okrem toho naše služby využívajú aj deti a adolescenti z iných okolitých okresov. Vzhľadom k potenciálnej klientele v rámci nášho okresu je dôležité našu činnosť zamerať na oblasť prevencie a k tomu je nevyhnutné personálne posilniť pozíciu sociálneho pedagóga, ktorý v rámci poradenského systému vykonáva činnosti spojené s preventívnymi aktivitami.

Aj školský rok 202/23 poukázal na tendenciu výrazného rastu požiadaviek na realizáciu diagnostiky (školskej spôsobilosti, čítania s porozumením, kariérového rastu) a realizáciu preventívnych programov zameraných na prevenciu rizikového správania, sociálno – patologických javov a kariérové poradenstvo u žiakov. Počas pandemického obdobia došlo k zhoršeniu duševného zdravia detí a mladých ľudí, o čom svedčia viaceré prieskumy nielen z obdobia vrcholiacej pandémie, ale aj potreba zo strany individuálnych klientov o poradenstvo a terapiu zameranú na zvládanie emocionálnych problémov, úzkostných stavov a celkovej socializácie. Aktuálne vnímame aj zvyšujúce sa rizikové správanie mládeže a zhoršenie duševného zdravia – nárast psychiatrických diagnóz u detí – sebaopoškodzovanie, depresie, obedantno – kompulzívne poruchy a iné a vnímame veľkú potrebu ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov.

Vzhľadom na túto skutočnosť budeme naďalej monitorovať túto potrebu a zahrnieme to do ďalšieho odborného a profesného rastu odborných zamestnancov centra.

Za prioritu ďalej považujeme implementovať do praxe všetky požiadavky a úlohy vyplývajúce z transformácie poradenského systému. Realizovať podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komunit, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie. Rozšíriť aktivity kariérového poradenstva o prácu s klientami so zdravotným postihnutím. Realizovať podporné skupiny pre rodičov pod vedením odborníkov, s cieľom zlepšiť rodičovské kompetencie, možnosť získať náhľad na problém a východisko pri riešení výchovných problémov. Metodicky usmerňovať prechod od integrácie k inklúzii v systéme výchovy a vzdelávania.

Optimalizovať prevádzkové podmienky CPP – elektronický dochádzkový a registratúrny systém.

11. Ďalšie informácie o činnosti centra:

Spolupráca s inštitúciami a občianskymi združeniami:

Centrum spolupracuje s nasledovnými inštitúciami a občianskymi združeniami:

- Ostatné CPPP a P, CŠPP Žilinského a Trenčianskeho kraja
- RÚŠS Žilina
- klinickí logopédi Žilinského kraja
- klinickí psychológovia Žilinského kraja
- CŠPP pri SŠI Bytča
- Centrum pre deti a rodiny Bytča
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Ružomberok
- MsÚ Bytča – odbor školstva
- Spoločný školský úrad Kolárovice
- Náruč Žilina - centrum pre týrané a zanedbávané deti
- Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa – Dolina
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník
- ZŠ v rámci Žilinského kraja (spolupráca v súvislosti so žiakmi so ŠVVVP a to nielen v regióne Bytče, ale aj škôl okresov Žilina, Považská Bystrica, Kysucké Nové Mesto, Čadca, Liptovský Mikuláš, ktorých žiaci sú klientami CPPP a P v Bytči)
- SŠ v rámci regiónu i nadregionálne (v rámci oblasti výchovného poradenstva, prenos informácií)
- MŠVVaŠ SR
- VÚDP a P Bratislava
- MPC Žilina, Banská Bystrica
- ŠPÚ Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní na Slovensku (aktívna účasť na odborných podujatiach)
- ÚPSVaR Bytča (deti ohrozené sociálnou patológiou)
- Návrat Žilina - občianske združenie
- ÚPSVaR Žilina – Koordinačné stretnutia k problematike ochrany detí pred násilím.
- Súkromné centrum špeciálne – pedagogického poradenstva Nosko Health Prevention

- Centrum diagnostiky, terapie a prevencie FAS, Ružomberok
- IPečko, Kačko Žilina
- DogsAcademy s. r. o., Žilina.

V Bytči, dňa: 9.10. 2023

Vypracovala: Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka CPP v Bytči

Súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP a CPP v Bytči za školský rok 2022/2023 je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2022/23 – 2x